

Amigos Como TÚ Amigos Como YO



- Pide que estudiantes desarrollen representaciones artísticas sobre la misma cosa (ej. una flor, pelota, mano, etc.) Promueve el uso de diferentes medios de arte. Habla sobre/compara las semejanzas, diferencias, atracciones, y la originalidad de las obras de arte. Enfatiza que no existe un estándar en la expresión artística.
- Compara el lenguaje figurativo y literal. Habla sobre como personas se pueden frustrar por que no entienden lo que significan expresiones comunes (ej. “En boca cerrada no entran moscas,” “No lo puedo creer.” “Tengo un nudo en el estómago”).
- Usa lenguaje de primera persona. Ayuda a niños a entender que primero son niños. Una discapacidad no caracteriza a una persona.
- Genera cuentos ficticios para ayudar conectar a estudiantes con sentimientos y interacciones con relación a personas con discapacidades del desarrollo. Utiliza estos cuentos para ilustrar varias situaciones como manejar las diferencias, encontrar semejanzas, y apoyar a los demás. Estos cuentos ayudan a que estudiantes identifiquen, se conecten con, y compartan sentimientos como el temor, la lástima, el enojo, la empatía, la soledad, la frustración, el entendimiento, y la aceptación. Estudiantes mayores pueden desarrollar sus propios cuentos ficticios con bases un sus experiencias únicas.
- Describe las diferencias entre como diferentes personas ven, escuchan, y sienten. Ofrece programas interactivos que ayudan a ilustrar diferentes sensibilidades, aversiones, y preferencias en sensaciones.
- Habla sobre conceptos erróneos comunes que influyen el entendimiento del publico en general con relación a personas con autismo. Estudiantes pueden presentar los datos correspondientes a cada uno.
- Habla sobre semejanzas y diferencias en gente (físico, emocional, desarrollo, y personalidades). Ofrece ejercicios que ayudan a identificar semejanzas y a desarrollar intereses mutuos.
- Cada persona posee una característica impresionante. (ej. sonrisa, escritura, flexibilidad, sentido del humor, habilidades de organización, etc.) Ayuda a estudiantes a identificar los atributos positivos de sus compañeros.



- Anima a los niños a buscar datos fiables acerca del autismo. Discusiones pueden incluir la genética, el ambiente, intervenciones médicas/ terapias, etc.
- Pide a los estudiantes que escriban un poema sobre el autismo y la amistad. Habla sobre diferentes tipos de poesía y diferentes maneras en que el autismo afecta a la gente.
- Habla sobre la amistad y los grupos. Comparte las semejanzas de los grupos de amistades. Ayuda a niños a buscar intereses que comparten con niños con autismo en vez de diferencias o discapacidades.
- Todos buscan ser aceptados, buscados o necesitados. Haz que estudiantes hablen acerca de experiencias en que sintieron rechazados, hechos a un lado o innecesarios. Analiza formas de hacer a otros sentirse bienvenidos e incluidos.
- Explica la abogacía. Ofrece oportunidades de investigaciones centradas en la concientización del autismo para niños y adolescentes. Haz que grupos de estudiantes organicen una campaña de concientización de autismo.
- Explica que una discapacidad no tiene que limitar la participación.
- Facilita una discusión dirigida por un estudiante con una discapacidad del desarrollo para ayudar a otros estudiantes aprender sobre sus experiencias en la escuela y en actividades extra escolares.
- Haz que un grupo de estudiantes desarrollen un proyecto de servicio comunitario que apoya y/o incluye a niños con autismo y otras discapacidades del desarrollo.
- Anima a niños a que inventen nuevos juegos o adapten los juegos para poder incluir a niños de todas habilidades. También ayuda a desenmascarar barreras implícitas.
- Pide que estudiantes escriban una composición (o planea una discusión) sobre la amistad, los grupos, y personas que no se adaptan. Ayuda identificar los sentimientos de todos los participantes.
- Ayuda descubrir maneras en que pueden ajustar una actividad para facilitar la participación de una persona con autismo en un deporte adaptivo o una actividad de recreo.
- Forma grupos de niños para que hagan un collage o imágenes que enseñan a niños divirtiéndose en actividades inclusivas. Las platicas pueden incluir experiencias compartidas, sentimientos, y alojamientos, etc.
- Instruye sobre los varios aspectos del lenguaje corporal, los gestos, contacto visual, y tono de voz usados como parte de la comunicación y socialización. Explica algunas de los desafíos que enfrentan muchos niños con autismo que no reconocen o entienden estos gestos.
- Invita a la clase a un padre que se siente cómodo compartiendo detalles de la vida diaria de un niño con autismo.



- Haz que los estudiantes colaboren para crear una lista de derechos para niños con necesidades especiales. Estos derechos pueden ser expuestos en un poster en el salón.
- Involucra a niños en actividades que retan a los varios sentidos (ruidos fuertes, sensaciones untuosas, distracciones múltiples, etc.). Habla acerca de cómo estos desafíos pueden afectar el deseo de participar en varias actividades (cuartos llenos, cines, música alta, etc.)
- Ofrece oportunidades para dramatizar varios supuestos sociales. Conduce los temas y situaciones para ayudar a edificar la sensibilidad y la concientización sobre niños con necesidades especiales. Ten cuidado de no identificar, resaltar, o exponer a un estudiante en particular, una situación o otra información sensible.
- Ofrece proyectos de investigación sobre discapacidades que no son inmediatamente identificables (ej. autismo, epilepsia, diabetes, discapacidades de aprendizaje, etc..) ¿Cuales son algunos retos que enfrentan personas con discapacidades que son menos obvias?
- Proporciona un surtido de libros con personajes diagnosticados con autismo. Haz que estudiantes hablen sobre los desafíos que descubren y como el personaje loga sobre ponerse.
- Comparte estrategias para entender y interactuar con estudiantes con necesidades y habilidades distintas. Conversa sobre la introducciones; identificando intereses comunes; respetando sensibilidades y otros desafíos; haciendo ajustes; y maneras de interactuar juntos.
- Pide a los estudiantes que identifiquen juegos favoritos, actividades de deporte o de parque infantil, y las reglas asociadas con esas actividades. Habla sobre como algunos niños no conocen, entienden, o no se acuerdan de estas reglas. Pide que los estudiantes intercambien ideas sobre como animar a que todos participen.
- Comparte información sobre maneras alternativas y aditivas de comunicarse. Explica como la tecnología puede crecer la habilidad de niños con desafíos de comunicación (socialmente, académicamente, etc.)
- Habla sobre las formas en que niños suelen ser irrespetuosos hacia personas que no son como ellos. Menciona varias formas de burlas y actos de exclusión. Dales la oportunidad a estudiantes de compartir sus experiencias de ser excluidos y burlados.
- Solicita el discurso o la escritura sobre tres aspectos de la amistad; ser amable; el compartir algo; y el respeto.
- Habla sobre los tipos de servicios disponibles en tu comunidad para personas con autismo y otras discapacidades del desarrollo. ¿Que puede hacer la clase o la escuela para ayudar?
- Haz que estudiantes busquen servicios disponibles en tu comunidad para personas con autismo y otras discapacidades del desarrollo. Conduce una platica sobre servicios que se necesitan y no son provistos.



- Háblales a los estudiantes en una lengua extranjera o en código. Examina maneras en las cuales pueden “decodificar” la conversación y estrategias para aumentar su comprensión (imágenes, gestos de mano, etc.).
- Instruye sobre historias sociales. Haz que estudiantes usen imágenes para inventar historias sociales sobre eventos o actividades divertidas o interesantes. Ayúdales a describir los varios aspectos y las expectativas del entorno.
- Trabaja con un grupo estudiantil para formar una exposición para la biblioteca local relacionada con el autismo.

RWJBarnabas
HEALTH

**Children's
Specialized
Hospital**



RWJBH.org/CSH

KOHL'S
Cares

Por medio de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención médica para los niños con necesidades de atención médica especiales.

